

A “HISTÓRIA SAGRADA” NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA RELIGIOSA NO ENSINO BÁSICO E OS DESAFIOS PARA O ESTADO LAICO

“SACRED HISTORY” IN BRAZIL: AN ANALYSIS OF RELIGIOUS INFLUENCE IN BASIC EDUCATION AND THE CHALLENGES FOR A SECULAR STATE

Josué Berlesi⁶⁰

Artigo recebido em 15 de março de 2024

Artigo aceito em 31 de julho de 2024

RESUMO: O presente artigo pretende analisar como a naturalização do discurso religioso na escola brasileira e na sociedade representa um risco para a democracia. Em alguma medida a “história sagrada” ensinada no período imperial ainda possui certa permanência em nossos ambientes educacionais contemporâneos. Esse cenário se torna ainda mais complexo com a relação visceral entre política e religião no Brasil atual, o que demanda uma análise mais aprofundada da Teologia do Domínio e de como a mesma representa um risco para a nossa democracia.

PALAVRAS-CHAVE: História Sagrada, Laicidade, Teologia do Domínio.

ABSTRACT: This article aims to analyze how the naturalization of religious discourse in Brazilian schools and society represents a risk for democracy. The “sacred history” taught in the imperial period still has a certain presence in our contemporary educational institutions. This scenario becomes even more complex with the visceral relationship between politics and religion in Brazil today, which demands a more in-depth analysis of Dominion Theology and how it represents a risk to our democracy.

KEYWORDS: Sacred History, Secularism, Dominion Theology.

A “História Sagrada” ontem e hoje

A história do ensino de História no Brasil remonta a criação do colégio D. Pedro II em 1837. O Brasil propriamente ainda não estava

⁶⁰ Prof. Dr. Josué Berlesi, docente de História Antiga na Unifesspa – Marabá. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5719-0349>.

afirmar a laicidade como um princípio de uma democracia saudável é um desafio coletivo que nos cabe. Desde o fim do império o país deixou de ter religião oficial, mas a religião passou a recobrar o seu peso na vida política da nação. A “história sagrada” no sentido de uma história submetida ao pensamento religioso ainda ocupa certo espaço em nossos ambientes educacionais, o que implica, especialmente para nós educadores, o desafio de não transformar automaticamente o relato bíblico em documento histórico, como ainda ocorre em determinadas publicações didáticas. Para além disso, igualmente nos cabe afirmar o respeito a todas as crenças e também a não crença, propiciando que a escola seja um ambiente de tolerância e acolhimento. Contudo, evitar uma neoteocracia no Brasil exige um esforço que está para além do ambiente escolar. Nossos representantes, mesmo que religiosos devotos, precisam ter consciência da impessoalidade na administração pública preconizada em nossa constituição. Sem a defesa coletiva de uma sociedade laica, o Brasil poderá num futuro breve ser controlado politicamente por uma moral religiosa conservadora que aniquilará a convivência democrática e plural.

Referências

1. Documentação Textual:
BERUTTI, FLAVIO. **História para nosso tempo**, 6º ano. Curitiba: Editora Positivo, 2015.

VAINFAS, Ronaldo; FERREIRA, Jorge Luiz; FARIA, Sheila Siqueira de Castro e CALAINHO, Daniela Buono. **História.doc** 6º ano. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.
2. Obras de Orientação Historiográfica:
BITENCOURT, Circe. **Os confrontos de uma disciplina escolar**: da história sagrada à profana. Revista Brasileira de História. 1993.
CLARKSON, Frederick. The Rise of Dominionism: Remaking America as a Christian Nation. In: BERLET, Chip (org.). **Trumping Democracy**: From

Reagan to the Alt-Right. New York: Routledge, 2020.
FELDMAN, ARIEL. **Brasil Império**: história, historiografia e ensino de história.

1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2019.
KELMER MATHIAS, C. L.. **O ensino de história no Brasil**: contextualização e abordagem historiográfica. História Unisinos: v. 15, p. 40-49, 2011.

MACEDO, E.; OLIVEIRA, C. **Plano de Poder: Deus, os cristãos e a política**. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2008.

PASSOS, JOÃO DÉCIO. **No lugar de Deus**; ensaios (neo)teocráticos. 1. ed. São Paulo: Paulinas, 2021.

PEREIRA, ELISEU. **Teologia do Domínio**: uma chave de interpretação da relação evangélico-política do bolsonarismo. Projeto História, 2023.

PEREIRA, N. M. ; GIACOMONI, Marcello Paniz . **Possíveis Passados**: representações da Idade Média no ensino de história. 1. ed. Porto Alegre: Zouk, 2008. REIMER, H.. **Liberdade religiosa na história e nas constituições do Brasil**. 1. ed. São Leopoldo: Oikos, 2013.